Leitura
Exploração
Expressão
Plástica

Atividades
Pré-escolar
extensível a qualquer ano

A mão na massa com "A Bruxa Zézinha"

Carla Antunes

© Carla Antunes

"A mão na massa" são receitas de atividades e reflexões propostas pela Carla Antunes para trabalhar cada uma das suas obras.

Criação Artística e Intelectual: Carla Antunes para Luminaris Edições

Leitura

A história da Bruxa Zézinha, passa-se ao longo de uma semana.

* Começar a leitura do livro numa segunda-feira. Ler a apresentação das personagens e terminar a leitura no fim do capítulo da segunda-feira.

Ir contando cada capítulo à medida que a semana vai avançando. Na terça-feira ler o capítulo correspondente a esse dia da semana, na quarta-feira ler o capítulo correspondente à quarta-feira e por aí adiante, até chegar à sexta-feira.

Ao chegar a sexta-feira, ler o respectivo capítulo e ler também o do sábado e do domingo. Ou em alternativa, ler apenas o de sexta-feira e pedir aos alunos para imaginarem como é que a Bruxa Zézinha passa o sábado e o domingo.
Na segunda-feira seguinte, perguntar a cada um, como é que imaginou que foi passado o fim-de-semana da Bruxa Zézinha. Terminar a leitura do livro, contando o sábado e o domingo.

* Junto com a professora, os alunos podem fazer uma visita à Biblioteca da escola e procurar outros livros, escritos e/ou ilustrados pela mesma autora. A professora leva os livros para a classe e vai contando uma nova história a cada dia.

Reflexão

Após a leitura de cada capítulo, sugerimos algumas questões.

Segunda-feira

A Bruxa Zézinha faz uma sopa deliciosa, com ingredientes bons e nutritivos.

1 Sabem que dia da semana é hoje? E ontem que dia foi? E amanhã, que dia da semana vai ser?

2 E vocês, gostam de sopa?

3 Qual é a sopa preferida de cada um?

4 Que ingredientes leva a tua sopa preferida?

5 Realizar as actividades “Uma Sopa muito esquisita” e “A Sopa Preferida”.

Nota: Podemos aproveitar para ensinar aos alunos como é que é feita uma sopa.

* Cada criança traz de casa um ingrediente para fazer uma sopa e vão todos para a cozinha da escola aprender a fazê-la.

* As crianças visitam a cozinha da escola e vêem como é que se prepara uma sopa.

Terça-feira

1 Sabem que dia da semana é hoje? E ontem que dia foi? E amanhã, que dia da semana vai ser?

2 O dia da Bruxa Zézinha começa muito cedo... E o teu? A que horas é que te levantas?

3 O que é que fazes assim que te levantas?

4 Quem é que te veste?

5 O que é que costumas comer ao pequeno-almoço? Também gostas de torrada queimada como a Bruxa Zézinha?

6 Como é que vens para a escola? Quem é que te traz? A que horas é que chegas à escola?

7 O que é que costumas fazer de manhã?

8 A que horas é que almoças? Almoças na escola? Sabes o que é/foi hoje o almoço?

9 Qual é a tua comida preferida?

10 Dormes a sesta como a Bruxa Zézinha, o Choné, o Morcela e a Patanisca?

11 O que é que fazes à tarde? Também brincas como os personagens da história? A quê?

12 Quando é que vais para casa? De manhã, à tarde ou à noite?

13 Quando chegas a casa, vais tomar banho?

14 A que horas é que jantas? Quem é que costuma fazer o jantar? E na nossa história, lembras-te quem é que faz o jantar?

15 A que horas é que vais para a cama? Quem é que te deita?

16 Costumas ouvir uma história antes de dormir? Quem é que conta?

Quarta-feira

A Bruxa Zézinha anda a treinar um feitiço muito especial com as estações do ano e a árvore do seu quintal.

1 Lembras-te de quais são as estações do ano?

2 Qual é a tua estação do ano preferida?

3 Sabes em que estação do ano é o teu aniversário?

4 Sabes em que estação do ano nascem mais passarinhos?

5 Do que é que mais gostas da Primavera? E do Verão? Outono? Inverno?

6 Como é que costuma estar o tempo na Primavera? E no Verão? Outono? Inverno?

7 Sabem que dia da semana é hoje? E ontem que dia foi? E amanhã, que dia da semana vai ser?

8 Fazer a ficha nº 1.(Pode ampliar para A3)

Quinta-feira

A Bruxa Zézinha gosta muito de desenhar e de pintar.

1 E o tu também gostas de desenhar e pintar? Preferes desenhar ou pintar?

2 Qual é o material com que preferes pintar (lápis de cor,lápis de cera, marcadores, tintas)?

3 Tens alguma cor preferida? Qual é?

4 Gostas de fazer colagens?

5 Quais é que são as figuras geometricas que conheces? Qual é a tua preferida?

6 Sabem que dia da semana é hoje? E ontem que dia foi? E amanhã, que dia da semana vai ser?

7 Fazer as fichas nºs 2, 3 e 4.

8 Preparar tinta azul, amarela e vermelha e distribuir um bocadinho de cada cor por cada criança. Fornecer também 3 godés.
Ler novamente a página 36 do livro e seguindo as indicações da Zézinha, fazer a ficha nº 5.

Sexta-feira

A Bruxa Zézinha faz ginástica uma vez por semana. E nesse dia, até parece que tem bicho-carpinteiro!

1 Já alguém te disse que tens bicho-carpinteiro?

2 Dizem isso quando estás sossegado ou quando não páras quieto?

3 Sabem que dia da semana é hoje? E ontem que dia foi? E amanhã, que dia da semana vai ser?

4 Fazes ginática? Em que dia da semana?

5 Fazes outro desporto? Qual? Em que dia da semana?

* Colocar as crianças numa roda em pé.

6 Alguém consegue chegar com as mãos ao chão como a Bruxa Zézinha?

7 Vamos ver quem salta mais alto.

8 Quem consegue andar ao pé-coxinho?

Sábado

No Sábado, a Bruxa Zézinha foi ter com o seu namorado.

1 Lembras-te onde é que eles se encontraram?

2 Sabes o nome do namorado da Bruxa Zézinha?

3 Sabes o que ele é?

4 Ele ofereceu-lhe um bombom de chocolate. Tu também gostas de chocolate?

5 Fazer a ficha nº 6.

Domingo

A Bruxa Zézinha passou o Domingo a ver desenhos animados.

1 E tu o que é que fizeste no Domingo (ou, o que é que vais fazer)?

2 Gostas de ver desenhos animados?

3 Quais são os teus desenhos animados preferidos?

4 A Bruxa Zézinha, anda sempre com a sua boneca; a múmia Muminha. Tu também tens como ela um boneco especial? Qual é?

5 Sabes quais são os dias que fazem parte do fim-de-semana?

6 Fazer a ficha nº 7.

Uma Sopa muito esquisita

INGREDIENTES:

- Molde para o caldeirão (Anexo I,para ampliar em formato A3 ou maior)
- Molde para as bolhas (Anexo II,para ampliar em formato A3 ou maior)
- Molde para a colher de pau (Anexo III,para ampliar em formato A3 ou maior)
- Folhas de papel
- Lápis
- Cola
- Tesoura
- Materiais riscadores (lápis de carvão, lápis de cor, lápis de cera,canetas de feltro)
- Tintas (guache, aguarela, acrílica,..
- Muita, muita imaginação
- (...)

PREPARAÇÃO

1º Na sala, inicie a atividade juntando todo o grupo. Explique que vão inventar uma sopa muito esquisita, assim como a da Bruxa Zézinha.

2º Peça a cada um, que pense num ingrediente para a vossa sopa.

3º Cada criança diz o seu ingrediente e a quantidade desse mesmo ingrediente (de 1 a 10).

4º Ao ouvir as crianças, registe o ingrediente de cada um e a quantidade.

5º Depois cada um deverá sentar-se no seu lugar e numa folha A4 ou A3, desenhar e pintar o seu ingrediente na quantidade certa e após a conclusão, recortar e reservar.

6º Amplie o caldeirão para A3 (ou maior) assim como as bolhas e a colher de pau. Distribua pelos alunos para pintarem.

7º Recortem o caldeirão, as bolhas, a colher de pau e juntamente com os ingredientes já recortados de cada um, montem a vossa sopa numa folha de papel de cenário ou numa parede.

8º Inventem um nome para a sopa e escrevam-no na colher de pau.
A sopa poderá ter o nome da sala.

A Sopa Preferida

INGREDIENTES:

- Molde para a sopa preferida (Anexo IV, trabalhar em A4 ou ampliar para formato A3)
- Materiais riscadores (lápis de carvão, lápis de cor, lápis de cera,canetas de feltro)
- Tintas (guache, aguarela, acrílica,..

PREPARAÇÃO

1º Imprimir préviamente para cada aluno, o Anexo IV.

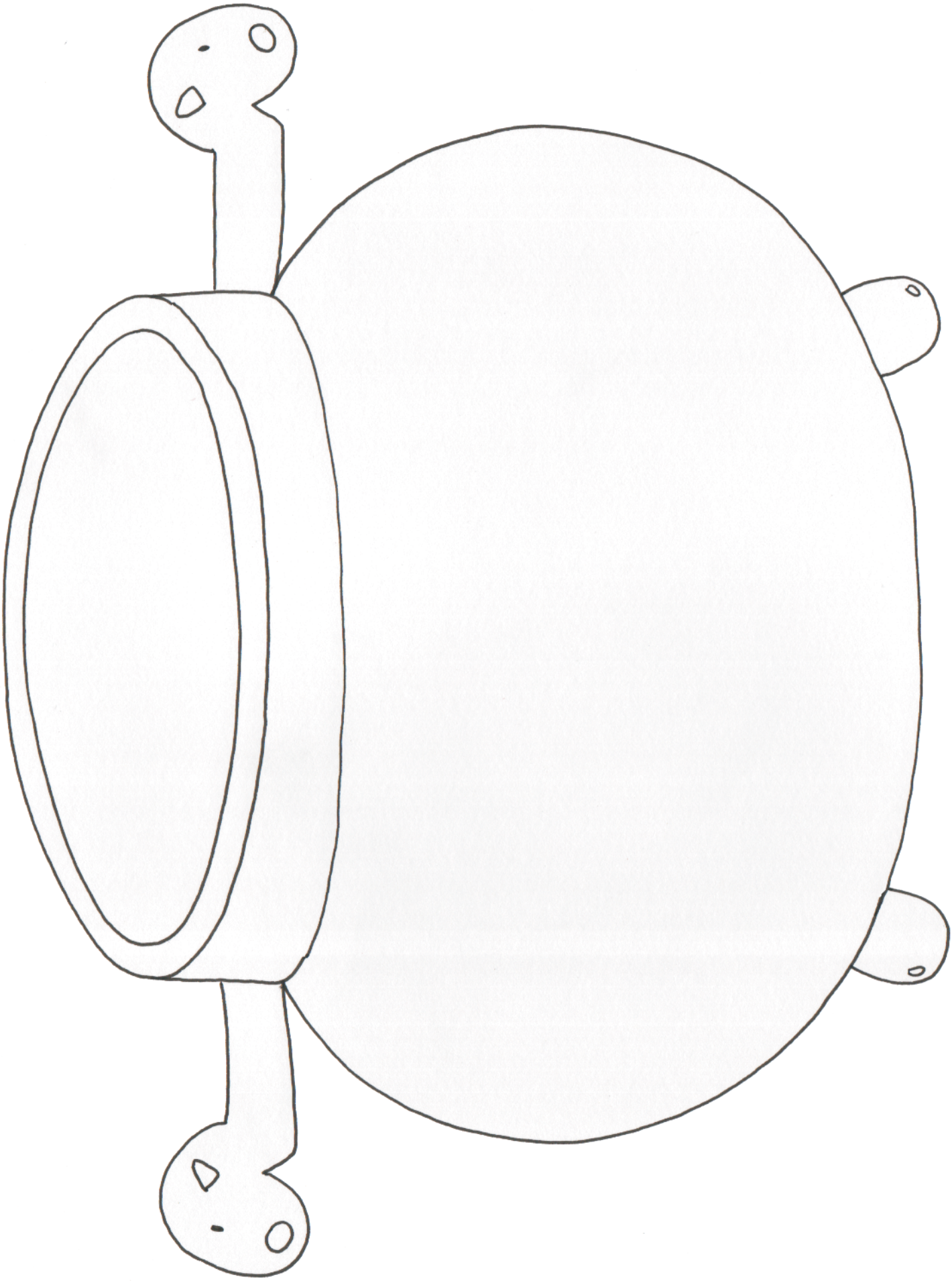
2º Cada criança deve escrever o seu nome dentro da colher de pau..

3º Escrever na etiqueta do caldeirão o nome da sopa preferida de cada aluno.

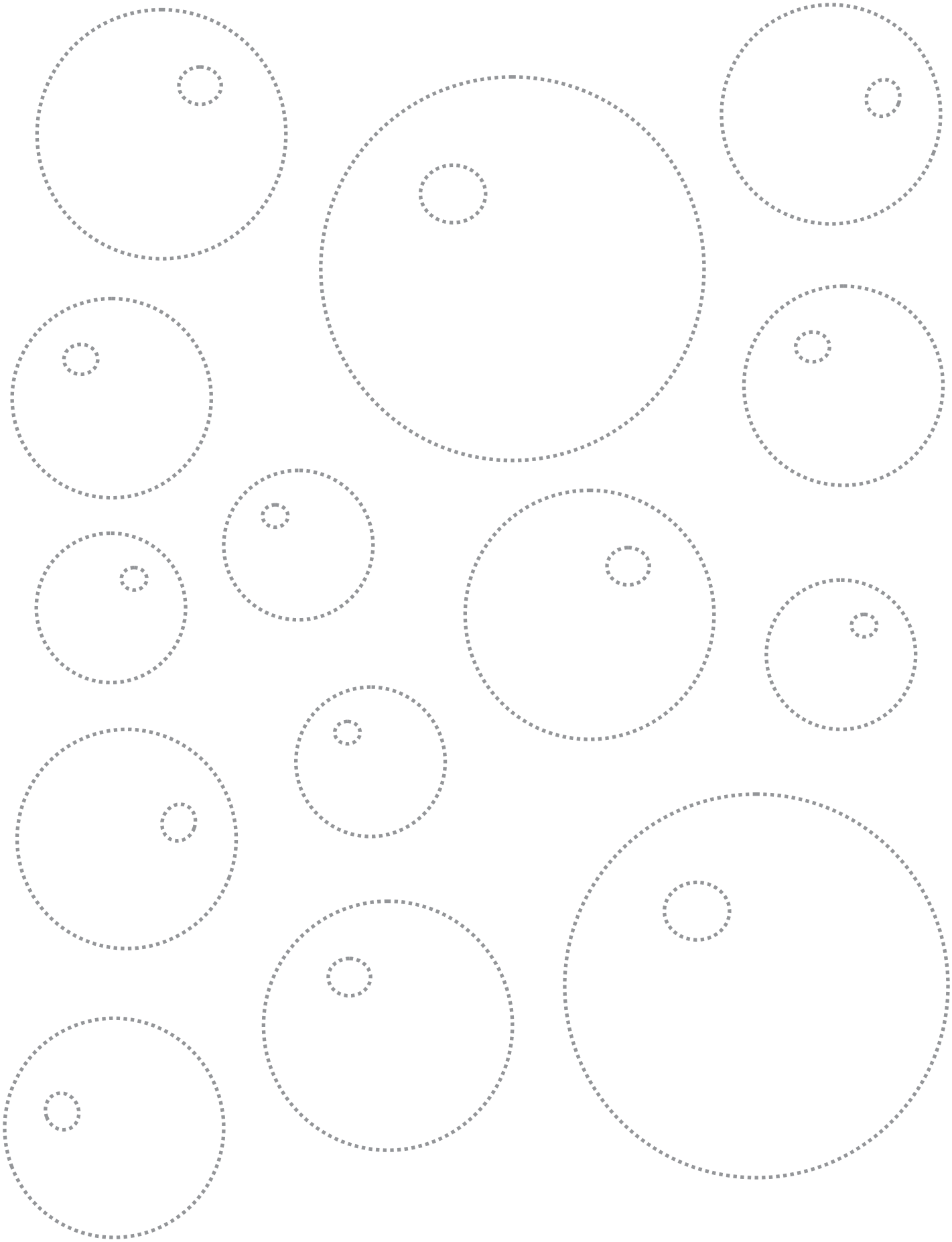
4º Cada um pinta o seu caldeirão e colher de pau.

5º Para finalizar o trabalho, cada aluno deverá desenhar no espaço livre (entre a colher e o caldeirão) os ingredientes que a sua sopa preferida leva.
Para tal, deverá perguntar à pessoa (mãe, pai, avó, na escola) que costuma fazer a sua sopa preferida, quais é que são os ingredientes, que ela leva.
Isto poderá obrigar a finalizar o trabalho apenas no dia seguinte ou que a criança leve o trabalho para casa e o finalize lá.

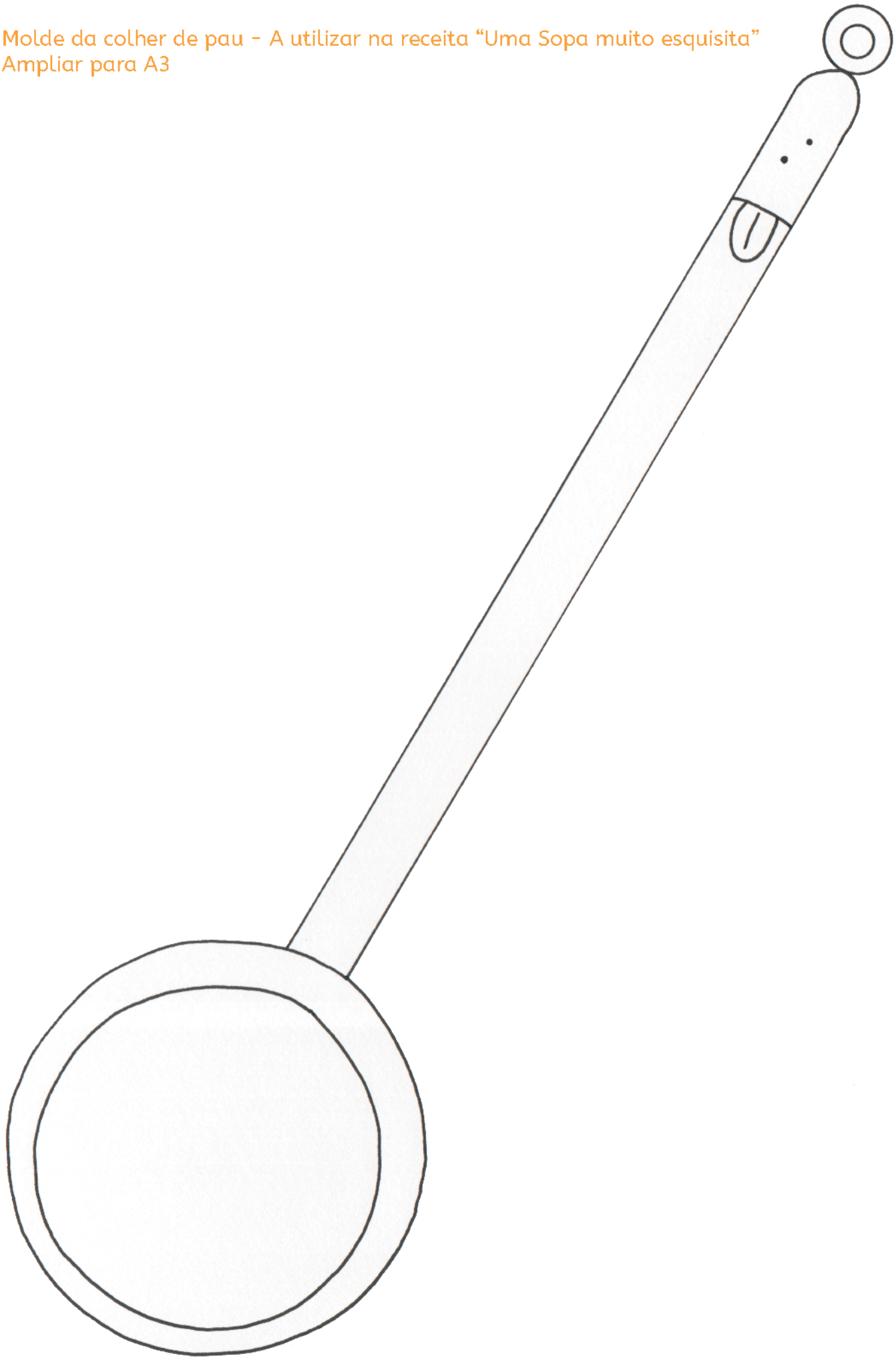
Molde para caldeirão - A utilizar na receita “Uma Sopa muito esquisita”
Ampliar para A3

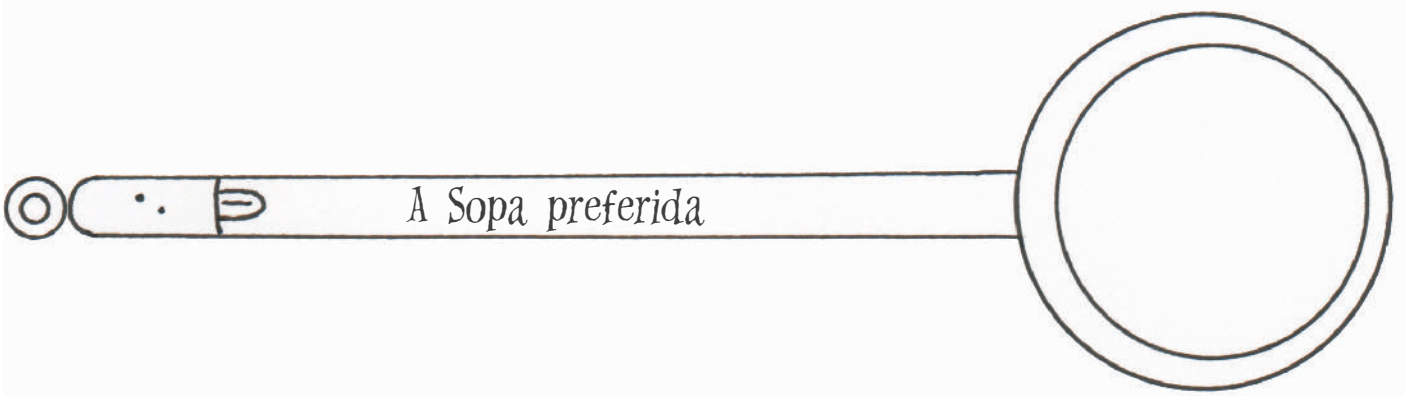


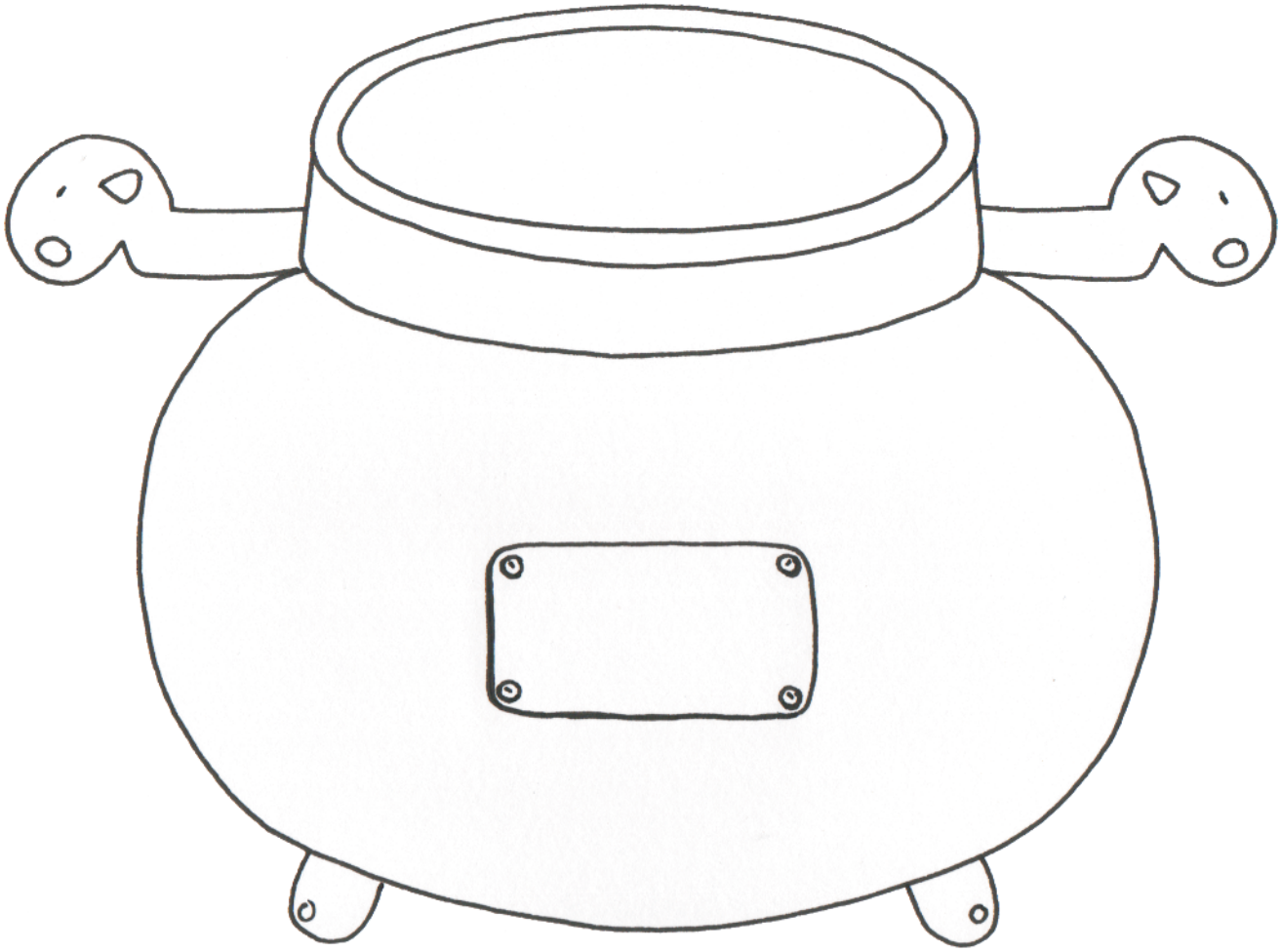
Molde para bolhas - A utilizar na receita “Uma Sopa muito esquisita”
Ampliar para A3



Molde da colher de pau - A utilizar na receita “Uma Sopa muito esquisita”
Ampliar para A3

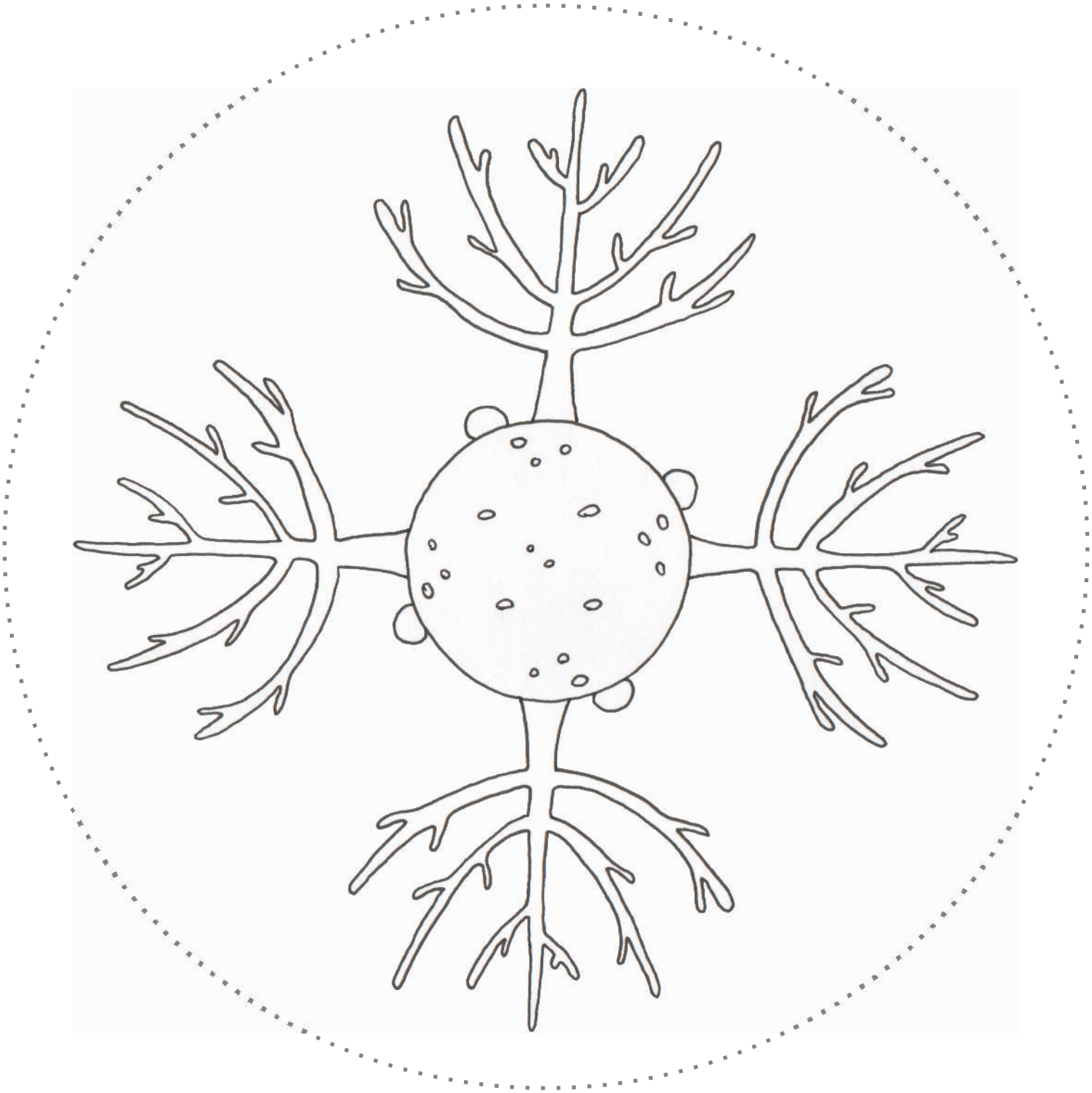



A Sopa preferida



Tal como a Bruxa Zézinha, faz tu também uma magia. Com os teus lápis de cor, aproveita os troncos e desenha uma árvore de Primavera, uma de Verão, uma de Outono e uma de Inverno.

Pinta depois o fundo de azul, e recorta pelo picotado.



Vamos aprender a desenhar a Patanisca?
Segue todos os passos.

1

Desenha o corpo, quase um círculo...

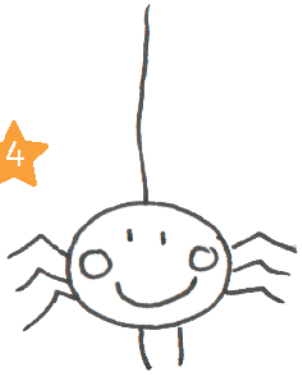
2

os olhos, bochechas e boca...

3

as patitas,

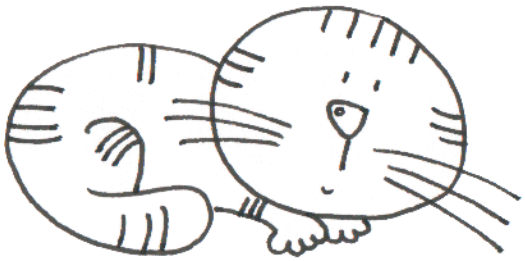
4

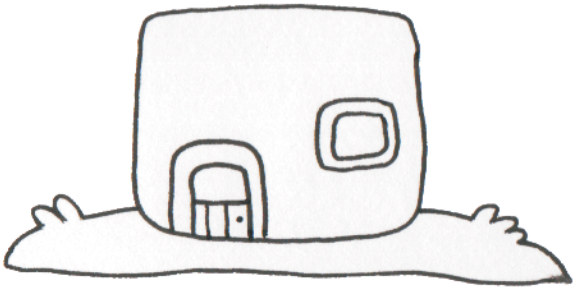


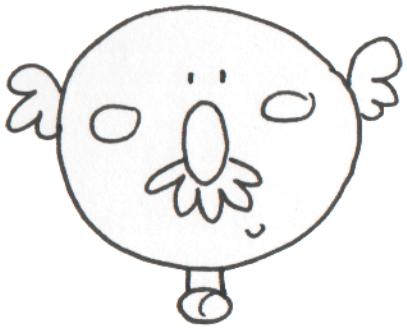
e um fio de teia.

Agora desenha tu a Patanisca e algumas aranhitas amigas dela.

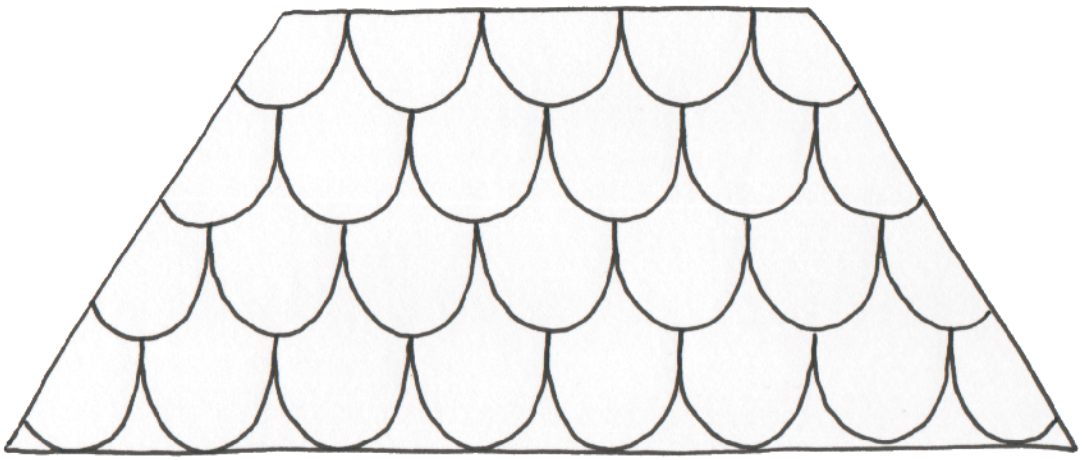
Vamos desenhar triângulos, seguindo as indicações da página 34 do livro.

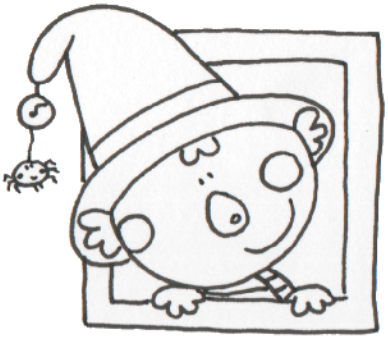


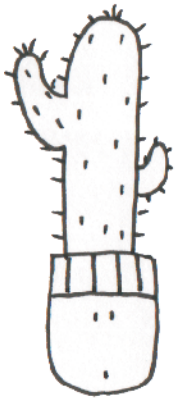




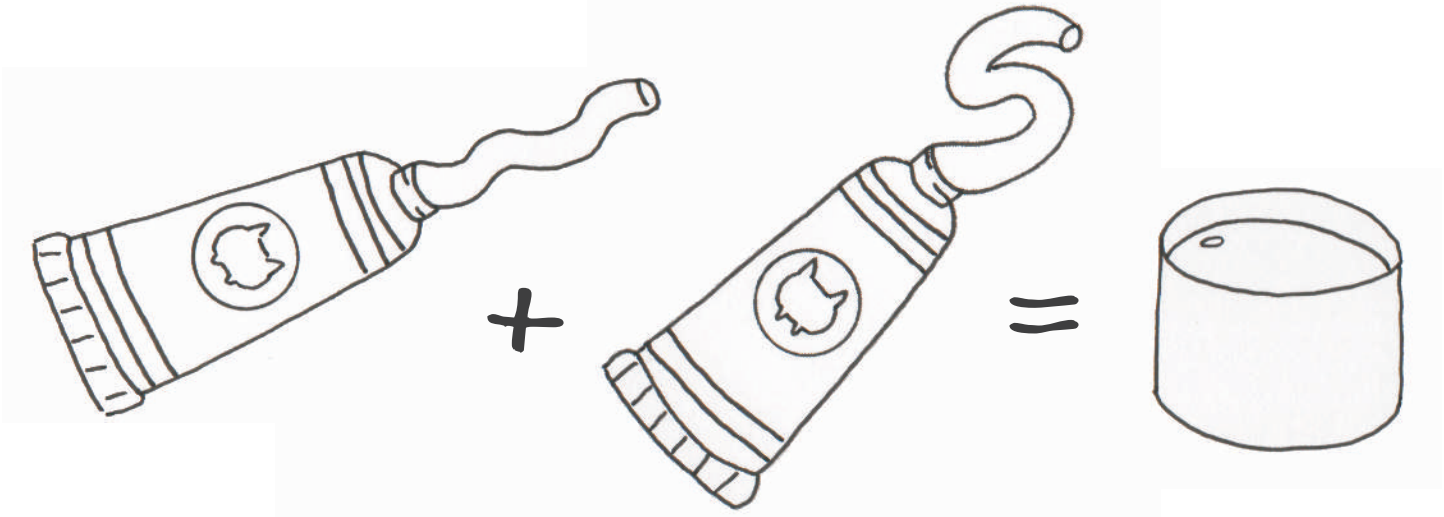
Vamos desenhar quadrados! Desenha um muito grande para fazer um casarão, um médio para a porta e outros mais pequenos para serem as janelas.
Depois pinta o desenho.

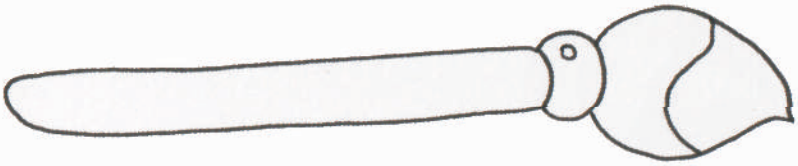


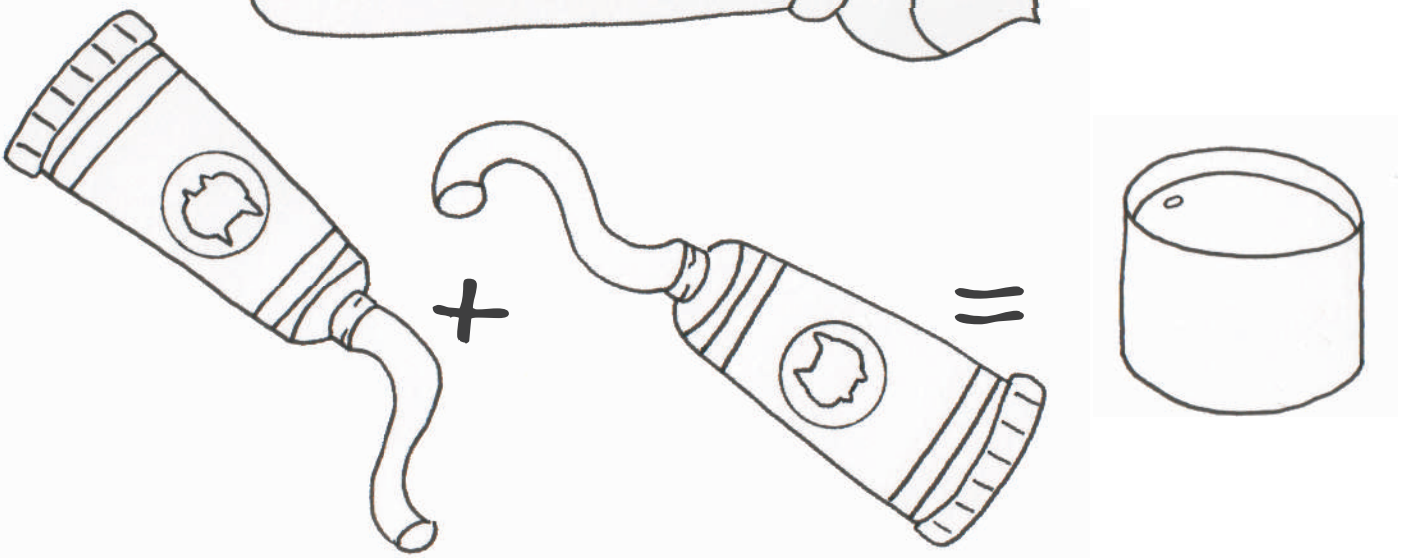


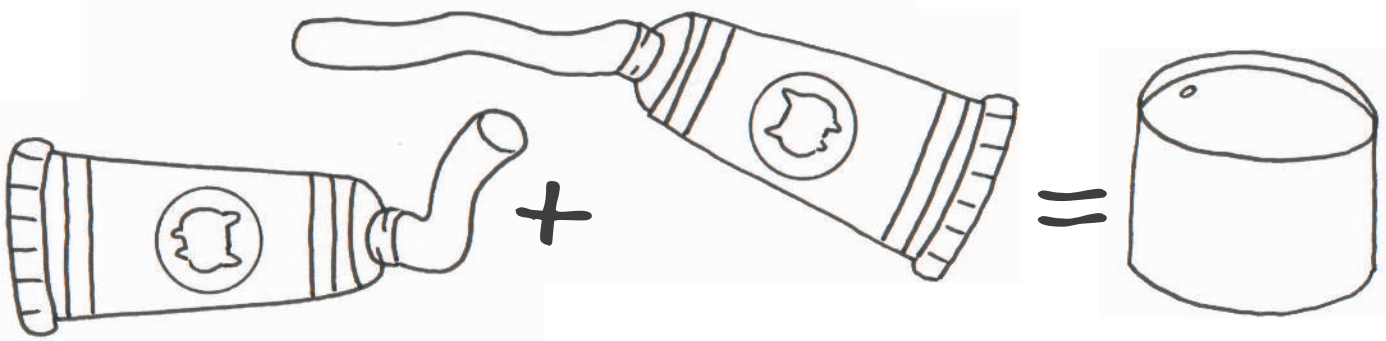


Seguindo as indicações da página 36, pinta os tubos de tinta e o contéudo de cada godé com a cor que resultou da mistura.

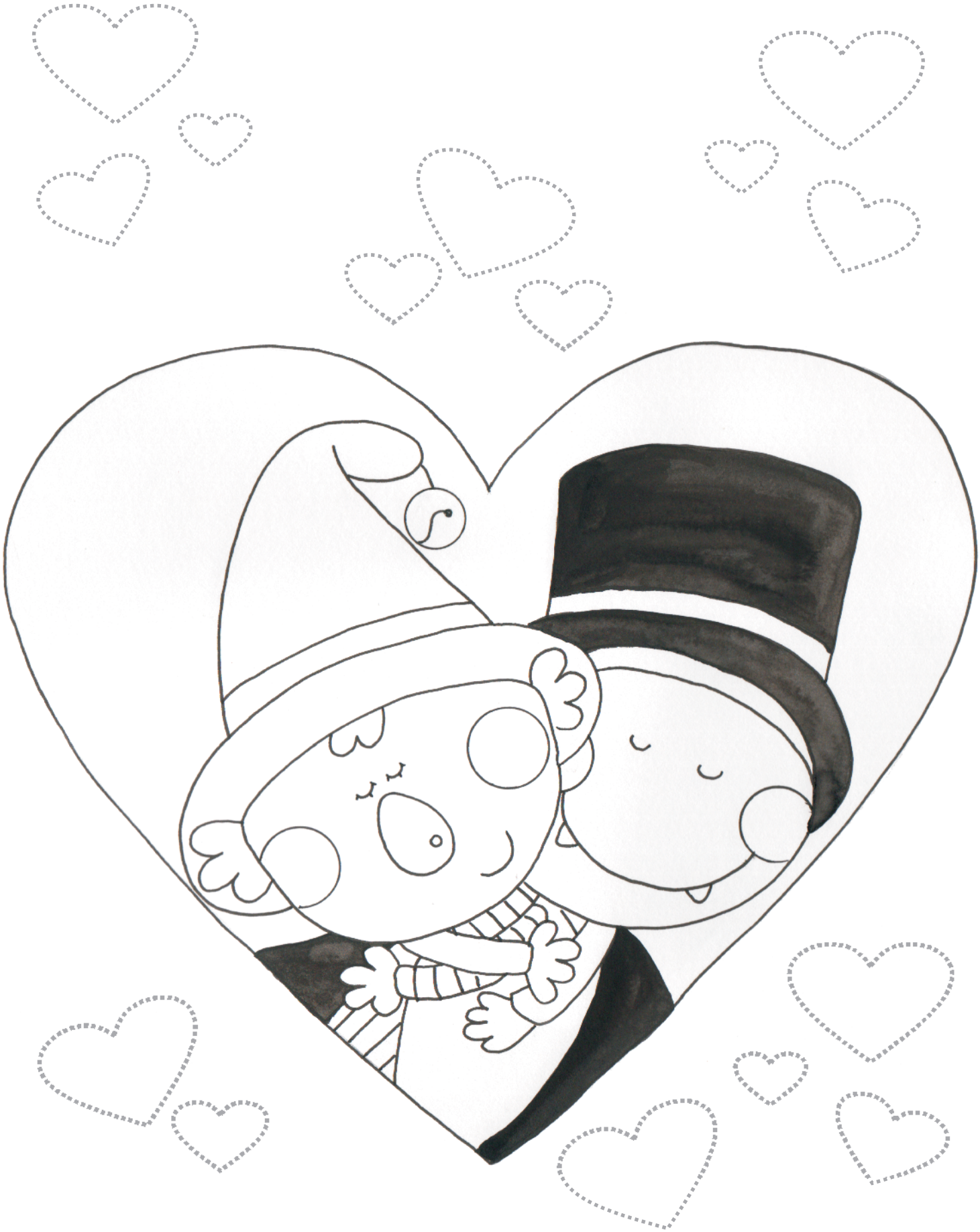
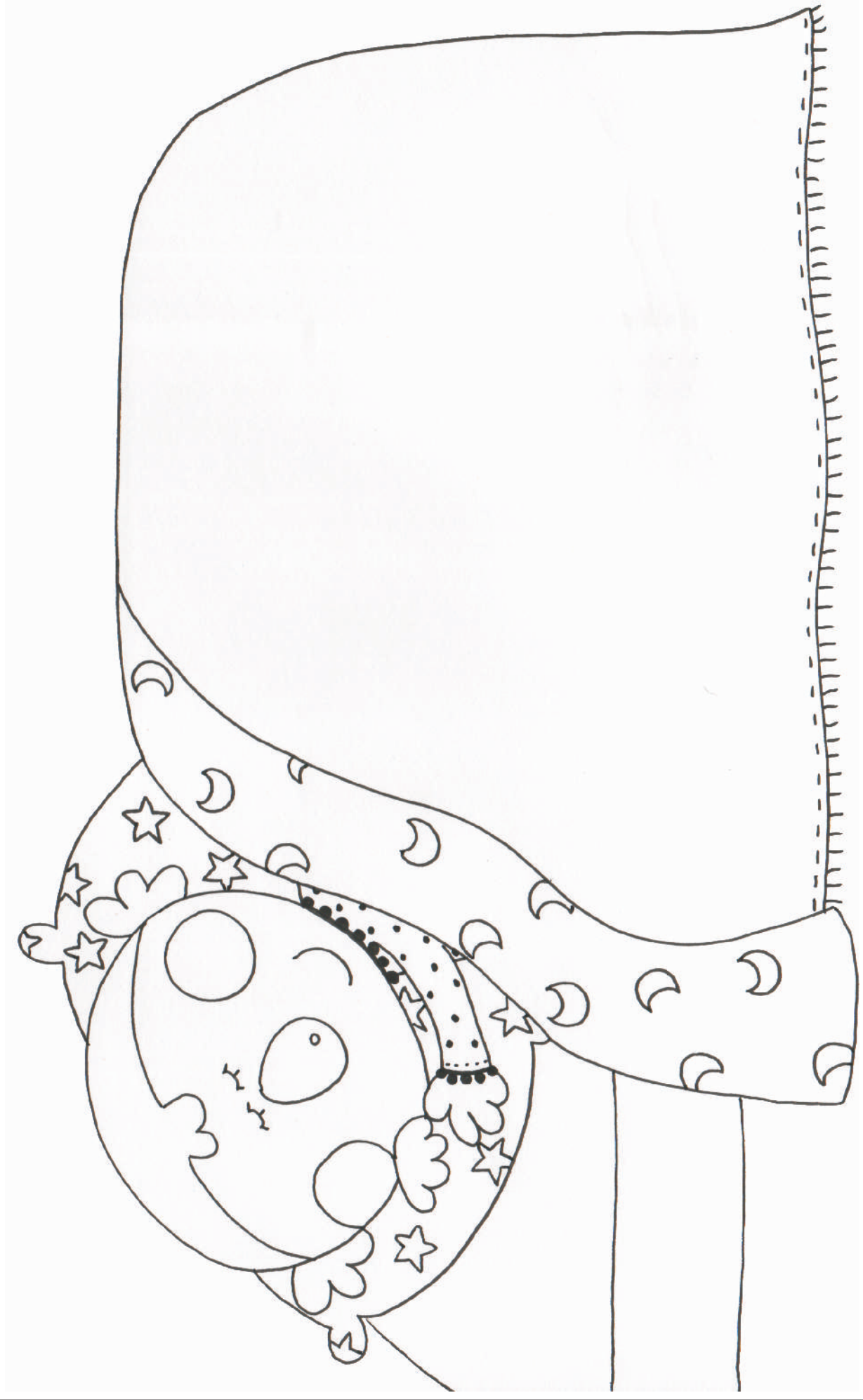








Vamos treinar o desenho de corações?
Contorna os corações e pinta o desenho.



Desenha a múmia Muminha em cima da cama da Bruxa Zézinha e pinta o desenho.